

Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»

Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской Области «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Учреждения ДПО КиИСЭПЗ
Г.Н. Царик
_____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач ГАУЗ КОКБ
М.И. Ликстанов
_____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление внедрением бережливого производства в медицинских
организациях педиатрического профиля»**

Уровень подготовки	Дополнительное профессиональное образование
Кафедра-разработчик	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Трудоемкость	36 час/36 ЗЕТ
Категория слушателей (целевая аудитория)	Специалист с высшим медицинским образованием
Режим занятий	6 учебных часов в день
Форма обучения	Заочная с применением ДОТ и ЭО

Трудоемкость		ДОТ и ЭО час	Практические занятия, час	Итоговая аттестация, час	Самостоятельная работа
час	ЗЕТ				
36	36	35	-	1	-

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «*Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля*» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965; профессиональным стандартом «врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н., профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от «07» ноября 2017 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 года.

Дополнительную профессиональную образовательную программу разработали: д.м.н., проф., зав. кафедрой здравоохранения и общественного здоровья Царик Г.Н., д.м.н. заместитель главного врача по науке ГАУЗ КОКБ им. С.В. Беляева, проф. Мозес В.Г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры здравоохранения и общественного здоровья протокол № 4 от «10» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Г.Н. Царик / Царик Г.Н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа согласована: Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц. Савина / Г.С. Савина «11» марта 2021 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 5 от «11» марта 2021 г.

Рецензент: Рытенкова Ольга Леонидовна, начальник отдела первичной медико-санитарной помощи ДОЗН, к.м.н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении.

Регистрационный номер 13

Начальник учебно-методического управления
Н.Н. Синцова / Н.Н. Синцова

«11» марта 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «*Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля*» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011 г. № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014 г. регистрационный № 34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.11.2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2017 г. регистрационный № 49047);

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965;

- профессиональным стандартом "врач-педиатр участковый", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

- приказ Минтруда России от 25.06.2015 № 400н об утверждении профессионального стандарта специалист по педиатрии (зарегистрировано в Минюсте России 0.07.2015 n 37980).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной педиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья, в том числе оказание качественной педиатрической помощи.

- **обобщенные трудовые функции:** управление процессами деятельности медицинской организации.

- **трудовые функции:**

- Е/01.8. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;
- Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации;
- Е/03.8. Менеджмент качества процессов медицинской организации;
- А/05.7. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

- **вид программы:** практикоориентированная.

1.3 Контингент обучающихся:

Основная специальность: педиатрия

Дополнительные специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье.

1.4 Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации и оказания педиатрической помощи.

1.5 Объем программы:

36 академических часов, 36 зет.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	акад. часов в день	дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная с применением ДОТ и ЭО	6	6	6 дней

1.7 Структура Программы:

- паспорт программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Цель программы

Повышения квалификации врачей по теме «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля» заключается в приобретении способности и готовности к управлению процессами деятельности медицинских организаций.

2.2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Сформировать знания:

- 1) Основы организации педиатрической помощи.
- 2) Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий медико-социальной экспертизы.
- 3) Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности.

Сформировать умения:

- 1) Определять приоритеты направлений деятельности медицинских организаций в области организации педиатрической помощи.
- 2) Осуществлять внедрение бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.
- 3) Оценивать качество и безопасность медицинской деятельности.

Сформировать навыки:

- 1) Организация работы структурных подразделений педиатрического профиля с оценкой эффективности их деятельности.
- 2) Внедрения бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.
- 3) Осуществление оценки качества и безопасности медицинской деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности в области:

- стратегического управления: формирование видения, миссии, стратегии медицинской организации, организационной культуры;
- разработки планов деятельности и программы, формирования системы показателей медицинской организации;
- сбора и анализа информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организации работы трудового коллектива, осуществления постановки целей и формулировке задач, определения приоритетов;
- оценки эффективности деятельности медицинской организации, разработки и выборе оптимальных управленческих решений;

3. Планируемые результаты

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (далее - ПК)

- Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (ПК-1; Е/01.8);
- Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (ПК-2; Е/02.8);
- Менеджмент качества процессов медицинской организации (ПК-3; Е/03.8);
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (ПК-4; А/05.7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
	Знания: - анализ и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;	

<p>ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методов планирования, видов и структуры планов; - основ риск-менеджмента; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации; - соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов перспективного развития медицинской организации; - координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации; - контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов; - определения перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации; - руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждения; - анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации; - взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм; 	
--------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации; - организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; - проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению; - организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию; - организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. <p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ управления ресурсами медицинской организации; - навыков делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - методов управления кадровыми ресурсами; - методов управления информационными ресурсами. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - документировать организационно-управленческую деятельность. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; - управлять информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; - подготовки плана закупок в медицинской организации; - анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; - управлять работниками медицинской организации; - контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; - соблюдения и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного; - обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации; - разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; - формирования планов развития подразделений медицинской организации; - организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации. <p><u>Опыт деятельности;</u> Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
ПК-3	Знания:	

	<ul style="list-style-type: none"> - основных требований стандартов систем менеджмента качества; - принципов всеобщего управления качеством. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать процессный подход в управлении медицинской организацией; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; - организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - разработки, координации и регулирования системы менеджмента качества; - планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества; - построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента; - разработки планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества. <p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов управления персоналом; - критериев оценки эффективности выполнения задач; - определения круга задач для подчиненных; - вопросов обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи; - алгоритма контроля исполнения задач; - установления обратной связи с подчиненными; - системного подхода, распределения задач по критериям срочности и важности; - способов взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными, службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу сотрудников; - ставить четкие цели и задачи перед подчиненными; - принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; - координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи; - использовать методы управления, организовывать и проводить мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания у сотрудников; - оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением; - иметь способность к педагогической и воспитательной деятельности; - составлять план выполнения необходимых задач, распределять объем работ и обязанностей между подчиненными; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать проблемы, выделять в них наиболее существенные стороны, быть восприимчивым к новизне и изменениям; - взаимодействовать с другими врачами-специалистами; - владеть инструментами мотивирования сотрудников; - реализовывать принципы коллегиальности, профессиональные отношения с коллегами и медперсоналом. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства младшим и средним персоналом; - планирования работы, создание рабочей обстановки, поддержания дисциплины; - контроля результатов работы, поощрение инициатив сотрудников; - контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении; - обучения младшего и среднего персонала. <p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
--	--	-----

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля»

(общая трудоёмкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях» заключается в приобретении способности и готовности к укреплению общественного здоровья и совершенствованию управления процессами деятельности медицинских организаций педиатрического профиля.

Контингент обучающихся: врачи-специалисты с высшим образованием по специальности «Врач-педиатр»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Основная специальность: врач-педиатр.

Дополнительные специальности: организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Модуль 1. Организация педиатрической помощи	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
2.	Модуль 2. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
3	Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
4	Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
5	Модуль 5. Госпитальные инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
6	Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоёмкость программы	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Организация педиатрической помощи.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: организация медицинской помощи по педиатрии: виды, условия и формы оказания педиатрической помощи; орга-	6 ч.

	низация деятельности кабинета врача-педиатра участкового; организация деятельности детской поликлиники; организация деятельности консультативно-диагностического центра для детей; организация деятельности педиатрического отделения; учетно-отчетные документы и методика анализа деятельности организаций охраны материнства и детства.	
Модуль 2. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: управления развитием медицинской организации на основе определения миссии организации, ее цели и задач; разработки процессной модели деятельности с классификатором процессов; обоснования разработки проекта развития организации на долгосрочный период с последующей реализацией этапов: открытие и составление паспорта проекта; оценка ситуации; картирование сплошного потока пациентов; анализ проблем и потерь; составление карты целевого и идеального состояния; разработка плана мероприятий; порядок представления проекта; внедрение улучшений; мониторинг результатов; этапная оценку достижений; мониторинг стабильности результатов.	6 ч.
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи; теория управления процессом повышения качества медицинских услуг; внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.	6 ч.
Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов инфекционной безопасности и инфекционного контроля в педиатрии	6 ч.
Модуль 5. Госпитальные инфекции.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов патогенеза, эпидемиологических механизмов, диагностики, профилактики госпитальных инфекций в педиатрии	6 ч.
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов основных нормативных документов по ИСМП; определение ИСМП, эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения ИСМП; стандартные меры профилактики ИСМП; эпидемический надзор в лечебном учреждении	5 ч
Итоговая аттестация		1 ч.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

Название и темы модулей	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1. Организация педиатрической помощи.	6
Модуль 2. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.	6
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	6
Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.	6
Модуль 5. Госпитальные инфекции.	6
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	5
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы	36

Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. Программа учебного модуля 1

Организация педиатрической помощи

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 1

Код	Название и темы программы
1.1	Организация педиатрической помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 1.

1. Лекция. Организация педиатрической помощи.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Виды, условия и формы оказания педиатрической помощи.

Литература к учебному модулю 1

Основная:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здоровоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.2. Программа учебного модуля 2

Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 2

Код	Название и темы программы
1.1	Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 2.

1. Лекция. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Составление процессной модели деятельности детской поликлиники.

Литература к учебному модулю 2

Основная:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.3. Программа учебного модуля 3

Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 3

Код	Название и темы программы
1.1	Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 3.

1. Лекция. Качество и безопасность медицинской помощи.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

Литература к учебному модулю 3

Основная:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.4. Программа учебного модуля 4

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 4

Код	Название и темы программы
1.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 4.

1. Лекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.

Литература к учебному модулю 4

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.5. Программа учебного модуля 5

Госпитальные инфекции.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 5

Код	Название и темы программы
1.1	Госпитальные инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 5.

1. Лекция. Госпитальные инфекции.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Госпитальные инфекции.

Литература к учебному модулю 5

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб.

и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>

3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.6. Программа учебного модуля 6

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 6

Код	Название и темы программы
1.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 6.

1. Лекция. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Литература к учебному модулю 6

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях».

Сроки и материалы курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Учебный процесс осуществляется профессорско-преподавательским составом института.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях;

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

8.1. Материально-техническое обеспечение программы

- Образовательная платформа Moodle расположенная на сервере Учреждения ДПО «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
- Учебная комната;
- Мультимедиа проектор;
- Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с вебкамерой, микрофоном и выходом в сеть интернет;
- ЭИОС. Асинхронное заочное проводится на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) основой которой является обучающая платформа Moodle. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с индивидуальным логином и паролем. Учебный материал, расположенный в ЭИОС организации разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал в виде мультимедийных материалов, презентации, нормативных документов, методических пособий. Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля» проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях педиатрического профиля» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: тестирование

10.2. Примеры контрольно-оценочных материалов

1. Медицинская педиатрическая помощь оказывается в виде:

а):

- первичной медико-санитарной;
- скорой, в том числе специализированной;
- специализированной, в том числе санаторно-курортной, медицинской помощи;

б):

- первичной медико-санитарной;
- скорой, в том числе специализированной;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

в):

- первичной специализированной медико-санитарной;
- скорой, в том числе специализированной;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Ответ: б)

2. Условия оказания медицинской педиатрической помощи:

а):

- в организации, оказывающей скорую медицинскую помощь;
- амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в дневном стационаре;
- стационарно;

б):

- амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в дневном стационаре;
- стационарно;

в):

- вне медицинской организации;
- амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в дневном стационаре;
- стационарно.

Ответ: в).

3. Первичная медико-санитарная помощь детям включает:

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения при неотложных состояниях;

б) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения;

в) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения в условиях стационара.

Ответ: б)

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННЫМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература.

12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

12.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом Учреждением ДПО КИиСЭПЗ; ГАУЗ ККБ им. С.В. Беляева.

12.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

12.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных	менее 70	Незачет

программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
--	--	--