

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ПРОБЛЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Учреждения ДПО  
«КИнСЭПЗ»

Г.Н. Царик

«05» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Управление внедрением бережливого производства в медицинских  
организациях на основе системного анализа и компьютерных  
технологий»**

**Уровень подготовки:** дополнительное профессиональное образование

**Кафедра-разработчик:** Организация здравоохранения и общественное  
здоровье

**Трудоёмкость:** 36 час/ 1 ЗЕТ

**Формы обучения:** заочная с применением дистанционных образова-  
тельных технологий

**Категория слушателей (целевая аудитория):** главные врачи (началь-  
ники) медицинской организации; директора больницы (дома) сестринского  
ухода, хосписа; заместители руководителя (начальника) медицинской орга-  
низации; заведующие (начальники) структурного подразделения (отдела,  
отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской органи-  
зации - врачи-специалисты; заведующие (главные врачи, начальники)  
структурных подразделений, осуществляющих медицинскую деятельность,  
иной организации; главные медицинские сестры (главная акушерка, глав-  
ный фельдшер), врачи-статистики.

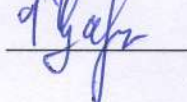
**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

Трудоёмкость		Лекций, час	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация, час
час	ЗЕТ			
36	1	22	13	1


Кемерово 2019

**Разработчик:** Царик Галина Николаевна, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья, Учреждения ДПО «КИНСЭПЗ», профессор, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, здравоохранения и общественного здоровья протокол № 10 от «02» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Г. Н. Царик / 


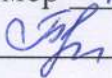
Рабочая программа согласована:

Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц.  / Г.С. Савина  
от «05» сентября 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 8 от «05» сентября 2019 г.

**Рецензент:** Рытенкова Ольга Леонидовна, начальник отдела первичной медико-санитарной помощи ДОЗН, к.м.н.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении.

Регистрационный номер   
Начальник УМУ  / М.В. Баханова  
«05» сентября 2019 г.

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «Профессиональный стандарт специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования» (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1391-ст); (вместе с «Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий», «Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176»).
7. Номенклатура медицинских услуг, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. № 804н.
8. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации №13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н (ред. от 30.09.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
10. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

12. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
13. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании».
14. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

## 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации главных врачей (начальников) медицинских организаций; директоров больниц (домов) сестринского ухода, хосписа; заместителей руководителя (начальника) медицинских организаций; заведующих (начальников) структурных подразделений (отделов, отделений, лабораторий, кабинетов, отделов и др.) медицинских организаций - врачей-специалистов; заведующих (главных врачей, начальников) структурных подразделений, осуществляющих медицинскую деятельность, иных организаций; главных медицинских сестер (главных акушерок, главных фельдшеров), врачей-статистиков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом № 499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и системного анализа вырабатывать стратегию действий.	- о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность системы здравоохранения; - о принципах организации медицинской помощи; - о принципах управления и	- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; - общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и	- работать с нормативно-правовыми документами; - рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; - планировать	- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; - методикой проведения экспертизы трудоспособ-

		<p>планирования в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах проведения экспертизы трудоспособности;</li> <li>- о принципах оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<p>организации здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- организационные принципы системы здравоохранения;</li> <li>- основы и методы управления и планирования в здравоохранении;</li> <li>- основы экономики здравоохранения;</li> <li>- основы экспертизы трудоспособности;</li> <li>- основы управления качеством в здравоохранении.</li> </ul>	<p>потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- проводить оценку качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<p>ности, оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность системы здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах организации медицинской помощи;</li> <li>- о принципах планирования и управления в отрасли;</li> <li>- о принципах оценки доступности и качества медицинской помощи, безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- организационные прин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- проводить оценку доступности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения; деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения; оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

		<p>медицинской деятельности.</p>	<p>ципы системы здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы управления и планирования в здравоохранении;</li> <li>- основы экономики здравоохранения;</li> <li>- основы управления качеством в здравоохранении.</li> </ul>	<p>качества медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
<b>УК-3</b>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность системы здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах организации медицинской помощи;</li> <li>- о принципах управления, планирования в здравоохранении;</li> <li>- о принципах управления персоналом, конфликтологии, психологии;</li> <li>- о принципах оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- организационные принципы системы здравоохранения;</li> <li>- основы и методы управления и планирования в здравоохранении;</li> <li>- технологии управления персоналом, методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать, анализировать и прогнозировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- уметь управлять конфликтными ситуациями;</li> <li>- проводить оценку доступности и качества медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

			<p>управления конфликтами, основы психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики здравоохранения и экономического анализа;</li> <li>- основы управления качеством в здравоохранении.</li> </ul>		
<b>ОПК-2</b>	<p>Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность системы здравоохранения;</li> <li>- о принципах организации медицинской помощи;</li> <li>- о принципах управления и планирования в здравоохранении;</li> <li>- о правилах проведения экспертизы трудоспособности;</li> <li>- о принципах оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- организационные принципы системы здравоохранения;</li> <li>- основы и методы планирования в здравоохранении;</li> <li>- основы экономики здравоохранения;</li> <li>- основы экспертизы трудоспособности;</li> <li>- основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- организовывать проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- организовывать оценку качества и безопасности медицинской деятельности посредством подготовки заключения и формирования управленческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методикой проведения экспертизы трудоспособности;</li> <li>- методикой оценки доступности и качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

			управления качеством в здравоохранении	решений.	
<b>ОПК-7</b>	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о состоянии здоровья населения Российской Федерации и региона;</li> <li>- о методах вычисления основных показателей здоровья населения.</li> </ul>	Методы вычисления основных показателей индивидуального и общественного здоровья населения.	Уметь использовать компьютерные программы для расчета основных показателей общественного здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета основных демографических показателей, включая показатели заболеваемости, инвалидности и смертности.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность системы здравоохранения;</li> <li>- об организации медицинской помощи;</li> <li>- о принципах управления, планирования и финансирования в здравоохранении;</li> <li>- об оценке доступности и качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- организационные принципы системы здравоохранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- организовывать проведение экспертизы временной и стойкой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методикой проведения экспертизы трудоспособности;</li> <li>- методикой оценки доступности и качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>



			<p>нения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы управления, планирования и финансирования в здравоохранении;</li> <li>- основы экономики здравоохранения;</li> <li>- основы управления качеством в здравоохранении.</li> </ul>	<p>утраты трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	
<b>ОПК-10</b>	<p>Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, регламентирующих систему менеджмента качества в здравоохранении;</li> <li>- об организации медицинской помощи;</li> <li>- о принципах управления, планирования и финансирования в здравоохранении;</li> <li>- об оценке доступности и качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы системы менеджмента качества в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- организационные принципы системы здравоохранения;</li> <li>- основы и методы управления, планирования и финансирования в здравоохранении;</li> <li>- основы экономики здра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению;</li> <li>- организовывать проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>- проводить оценку качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>- методикой проведения экспертизы трудоспособности;</li> <li>- методикой оценки доступности и качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

			воохранения; - основы управления качеством в здравоохранении.		
<b>ОПК-12</b>	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	- о нормативно-правовых актах, регламентирующих систему информационной безопасности.	- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; - общие принципы и специальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения; - основы медицинской этики и деонтологии; - организационные принципы системы здравоохранения.	- работать с нормативно-правовыми документами; - рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; - планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.	- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; - методикой проведения экспертизы трудоспособности; - методикой оценки доступности и качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности.

1. В соответствии с ФГОС ВПО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Указываются только те виды деятельности, подготовку к которым обеспечивает данная программа.

2. В соответствии с ФГОС ВПО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Обозначаются только те компетенции, на развитие которых направлена программа ПК.

#### 1.4. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

## 2. Учебный план программы повышения квалификации

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Компонент программы	Дистанционные учебные занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Всего учебной нагрузки (час.)
Модуль 1. Здоровье населения. Современные проблемы. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья	4	2	6
Модуль 2. Основы охраны общественного здоровья	2	4	6
Модуль 3. Организация и определение реальной потребности населения в медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий.	4	2	6
Модуль 4. Финансирование и финансовый менеджмент	4	2	6
Модуль 5. Экономика здравоохранения. Экономические методы в управлении здравоохранением	4	2	6
Модуль 6. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системно-	3	2	5

го анализа и компьютерных технологий			
Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1
Итого:	21	15	36

<sup>1</sup> Если промежуточная или итоговая аттестация не предусмотрена, то в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

### 3. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала	Объем часов
Модуль 1. Здоровье населения. Современные проблемы. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: современные проблемы и показатели, оценивающие здоровье общества; роль показателей общественного здоровья в определении потребности населения в медицинской помощи, принципиальные аспекты её организации.	6 ч.
Модуль 2. Основы охраны общественного здоровья.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: организация охраны здоровья; профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни; виды, условия и формы оказания медицинской помощи; порядки оказания и стандарты медицинской помощи; медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение; организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; медицинская помощь при социально значимых заболеваниях и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих.	6 ч.
Модуль 3. Организация и определение реальной потребности населения в медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: общественное здоровье и факторы, определяющие здоровье населения; роль демографии, заболеваемости населения, инвалидности, физического развития в определении потребности населения в медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий с учетом видов, форм и условий оказания медицинской помощи.	6 ч.

Модуль 4. Финансирование и финансовый менеджмент.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: финансирование в условиях плановой экономики, нового хозяйственного механизма, обязательного медицинского страхования; правовые основы финансового регулирования; финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений; финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения; внебюджетные источники финансирования.	6 ч.
Модуль 5. Экономика здравоохранения. Экономические методы в управлении здравоохранением.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: экономика здравоохранения; цены, ценообразование; определение и оценка медицинской, социальной и экономической эффективности, организационных и клинических технологий медицинской помощи.	6 ч.
Модуль 6. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий.	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: роль бережливых технологий в организации деятельности медицинских организаций; внедрение алгоритмов управления медицинскими организациями в управленческий цикл деятельности руководителя, мониторинг деятельности медицинской организации и оценка ее эффективности.	5 ч.
Итоговая аттестация	Итоговый тестовый контроль	1

#### 4. Список литературы

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.
6. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019г. № 1610 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи на 2020 г. и на плановый период 2021-2022 годов и разъяснения МЗ РФ «О формировании Программы государственных гарантий

оказания гражданам медицинской помощи на 2020 г. и на плановый период 2021-2022 годов».

## 5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Модуль 1. Здоровье населения. Современные проблемы. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Модуль 2. Основы охраны общественного здоровья.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Модуль 3. Организация медицинской помощи населению Определение реальной потребности населения в медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Модуль 4. Финансирование и финансовый менеджмент.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Модуль 5. Экономика здравоохранения. Экономические методы в управлении здравоохранением.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Модуль 6. Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и excel технологий.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Итоговая	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты

## 6. Требования к условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется доступ к электронной библиотеке и электронному учебному курсу из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».

Электронный учебный курс включает в себя теоретический блок и блок контрольных материалов. Теоретическая часть курса представлена слайд-презентациями, видео лекциями, текстовым материалом. Блок контрольных материалов (итоговая аттестация) представлена тестовыми заданиями. Все материалы курса размещены в электронной образовательной среде на сайте <https://pou42.ru>, доступ к ним осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Электронная образовательная среда обеспечивает:

- Доступ к электронной библиотеке и электронному учебному курсу;
- Получение консультаций преподавателей;
- Фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости и результатов итоговой аттестации).

## **7. Требования к результатам освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости) и итоговую аттестацию слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для итоговой аттестации разрабатываются преподавателем и утверждаются руководителем Учреждения ДПО «КИнСЭПЗ».

К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по конкретной программе. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных тестов.

## **8. Фонды оценочных средств**

Контрольный тест состоит из 20 закрытых вопросов. Минимальная доля правильных ответов, обеспечивающих прохождение тестирования, составляет 70% (14 ответов).