

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление медицинской организацией»**

Уровень подготовки: дополнительное профессиональное образование.

Кафедра-разработчик: Здравоохранение и общественное здоровье.

Трудоёмкость: 36 час/ 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Формы обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО

Категория слушателей (целевая аудитория)

Врачи, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Трудоёмкость		ДОТ и ЭО час	Практические занятия, си- туационные задачи, час	Итоговая аттестация, час	Самостоятельная работа
час	ЗЕТ				
36	36	12	-	1	23

Кемерово 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление медицинской организацией» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499, профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от «7» ноября 2017 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.71 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 года.

Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации разработала: д.м.н., проф., зав. кафедрой здравоохранения и общественного здоровья Царик Г.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры здравоохранения и общественного здоровья протокол № 7 от «10» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Царик Г.Н. / Царик Г.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации согласована: Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц. Савина Г.С. / Г.С. Савина «10» февраля 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 7 от «10» февраля 2021 г.

Рецензент: Рытенкова Ольга Леонидовна, начальник отдела первичной медико-санитарной помощи ДОЗН, к.м.н.

Программа зарегистрирована в учебно-методического управлении

Регистрационный номер 72

Начальник учебно-методического управления
Синцова Н.Н. / Синцова Н.Н.

«10» февраля 2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Общие положения
3.	Паспорт программы
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Программы учебных модулей
6.1	Программа учебного модуля 1 «Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»
6.2	Программа учебного модуля 2 «Организация медицинской помощи населению»
6.3	Программа учебного модуля 3 «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий»
6.4	Программа учебного модуля 4 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»
6.5	Программа учебного модуля 5 «Финансирование и финансовый менеджмент»
6.6	Программа учебного модуля 6 «Экономика здравоохранения»
7.	Организационно-педагогические условия
8.	Формы аттестации
9.	Оценочные материалы
10.	Иные компоненты программы

1. Паспорт программы

1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Управление медицинской организацией» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011 г. № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014 г. регистрационный № 34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.11.2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2017 г. регистрационный № 49047);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские

науки» (в ред. 04.09.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. регистрационный № 39438).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией;
- **обобщенные трудовые функции:** управление медицинской организацией;
- **трудовые функции:**
 - ✓ **F/01.8** Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
 - ✓ **F/02.8.** Организация деятельности медицинской организации;
 - ✓ **F/03.8.** Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
 - ✓ **F/04.8.** Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Вид программы: практикоориентированная.

1.3 Контингент обучающихся:

Основная специальность: врачи.

1.4 Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации, управления, финансирования и экономики здравоохранения в целях формирования компетентных управленческих решений, обеспечивающих деятельность медицинских организаций.

1.5 Объем программы: 36 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	акад. часов в день	дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.	6	6	6 дней

1.7 Структура Программы:

- общие положения;
- паспорт программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

1.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель программы повышения квалификации врачей по теме «Управление медицинской организацией» заключается в приобретении способности и готовности к управлению медицинской организацией.

2.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1). Анализа и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- 2). Теории управления и организации труда, включая основы стратегического и риск-менеджмента, проектного и программно-целевого управления.
- 3). Основ управления ресурсами медицинской организации, включая информационные и кадровые ресурсы.
- 4). Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
- 5). Порядков оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
- 6). Основ риск-менеджмента.
- 7). Порядков создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.
- 8). Навыков делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.
- 9). Требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

- 1). Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации.
- 2). Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты.
- 3). Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.
- 4). Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения.
- 5). Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.
- 6). Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений.
- 7). Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
- 8). Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.
- 9). Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации.
- 10). Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию.
- 11). Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 12). Документировать организационно-управленческую деятельность.

13). Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей ее деятельности.

Сформировать навыки:

1). Координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.

2). Контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.

3). Определения перечней и установки значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации.

4). Организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.

5). Руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение.

6). Анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации.

7). Взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм.

8). Подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации.

9). Организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.

10). Организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

11). Проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания хирургической помощи населению.

12). Организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

13). Организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.

14). Обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации.

15). Управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.

16). Анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации.

17). Управления работниками медицинской организации.

18). Контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

19). Соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного.

20). Обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации работников медицинской организации.

21). Разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации.

22). Формирования планов развития подразделений медицинской организации.

23). Организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации.

24). Оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.

25). Формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.

26). Организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.

27). Предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.

28). Определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности в области:

- стратегического управления: формирование видения, миссии, стратегии медицинской организации, организационной культуры;
- разработки планов деятельности и программы, формирования системы показателей медицинской организации;
- сбора и анализа информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организации работы трудового коллектива, осуществления постановки целей и формулировке задач, определения приоритетов;
- оценки эффективности деятельности медицинской организации, разработки и выборе оптимальных управленческих решений;
- организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- стратегического и тактического управления деятельностью медицинских организаций на основе бережливых технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- профессиональные компетенции (далее - ПК):
 - профилактическая деятельность:
 - ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
 - ✓ готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-1	<u>Знания:</u> - принципов и методов мотивации работников структурного подразделения медицинской организации;	

	<ul style="list-style-type: none"> - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методологии анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - порядка создания и деятельности врачебной комиссии; - требований к оформлению документации; - принципов и методов планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; - требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; - трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; - особенностей санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; - правил эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; - видов, форм и методов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации; - основ менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p>	Т/К

	- делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - методов планирования, принципов, видов и структуры планов; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - особенностей бизнес-планирования в медицинской организации; - принципов и форм организации медицинской помощи; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методов нормирования труда в здравоохранении; - анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; - основ управления ресурсами медицинской организации; - основ кадрового менеджмента; - основ документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства; - основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; - правил документирования организационно-управленческой деятельности; - основ управления персоналом медицинской организации; - принципов всеобщего управления качеством; - требований к построению и методов самооценки системы менеджмента качества; - основных положений международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества.	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации; - рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; - использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать, оценивать деятельность организационно-методического подразделения, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности медицинской организации. <p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач</p>	
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методов планирования, видов и структуры планов; - основы риск-менеджмента; - порядков создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - основ управления ресурсами медицинской организации; - принципов делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - методов управления кадровыми ресурсами; - методов управления информационными ресурсами; - основ требований стандартов систем менеджмента качества; - принципов всеобщего управления качеством; - методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p><u>Умения:</u></p>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - нормировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - документировать организационно-управленческую деятельность; - использовать процессный подход в управлении медицинской организацией; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
	<p><u>Навыки:</u> делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Управление медицинской организацией»**
(общая трудоёмкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы повышения квалификации врачей «Управление медицинской организацией» заключается в приобретении способности и готовности к укреплению общественного здоровья и совершенствованию управления деятельности медицинских организаций.

Контингент обучающихся: врачи-специалисты с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Основная специальность: *организация здравоохранения и общественное здоровье.*

Дополнительные специальности: лечебное дело; педиатрия; стоматология.

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Программа учебного модуля 1 «Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»								
1.1	Общественное здоровье и факторы, определяющие здоровье населения.	2	2	-	-	-	-	ПК-1	-
1.2	Демография. Область применения демографических данных. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности. Характеристика современной переписи населения. Типы возрастно-половой структуры населения	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
1.3	Заболеваемость населения. Использование данных о заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.	1	-	-	-	-	1	ПК-2	-
1.4	Инвалидность, основные факторы её определяющие.	1	-	-	-	-	1	ПК-2	-
1.5	Физическое развитие детей, факторы его формирующие. Оценка физического развития детей	1	-	-	-	-	1	ПК-2 ПК-2	-
	Трудоемкость программы	6	2				4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
2.	Программа учебного модуля 2. «Организация медицинской помощи населению»								
4.1	Организационная структура системы здравоохранения	2	2	-	-	-	-	ПК-1	-
4.2	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	1	-	-	-	-	1	ПК-2	-
4.3	Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	-
4.4	Организация медицинской помощи в стационарных условиях	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	-
4.5	Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоемкость программы	6	2				4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
3.	Программа учебного модуля 3 «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»								
3.1	Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	-
3.2	Использование лин-проектов в качестве основы формирования новой	2	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	-

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	модели поликлиники								
3.3	Методические аспекты реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий	2	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	-
	Трудоёмкость программы	6	2	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
4.	Программа учебного модуля 4 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»								
4.1	Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	-
4.2	Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи	1	-	-	-	-	1	ПК-1	-
4.3	Теория управления процессом повышения качества	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	-
	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	2	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3	-
	Трудоёмкость программы	6	2	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
5.	Программа учебного модуля 5 «Финансирование и финансовый менеджмент»								
5.1	Финансирование здравоохранения в СССР, условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования	2	2	-	-	-	-	ПК-1	-
5.2	Правовые основы финансового регулирования	1	-	-	-	-	1	ПК-2	-
5.3	Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	-
5.4	Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	-
5.5	Внебюджетные источники финансирования	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоёмкость программы	6	2	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
6.	Программа учебного модуля 6 «Экономика здравоохранения»								
6.1	Экономика здравоохранения. Проблемы и перспективы.	2	2	-	-	-	-	ПК-1	-
6.2	Эффективность здравоохранения и ее критерии.	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-4	-
6.3	Методические аспекты определения	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2,	-

№ п/п	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	медицинской, социальной и экономической эффективности.							ПК-3	
6.4	Себестоимость товаров и услуг. Цены и ценообразование.	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	-
Трудоёмкость программы		5	2	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	12	-	-	-	24		

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Управление медицинской организацией»

Сроки обучения: согласно Учебного плана

Название и темы программы	1 неделя
	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения	6
Организация медицинской помощи населению	6
Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий	6
Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)	6
Финансирование и финансовый менеджмент	6
Экономика здравоохранения	5
Итоговая аттестация	1
Общая трудоёмкость программы	36

6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Программа учебного модуля 1

«Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 1

«Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»

Код	Название и темы программы
3.1	Общественное здоровье и факторы, определяющие здоровье населения.
3.2	Демография. Область применения демографических данных.
3.3	Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.
3.4	Характеристика современной переписи населения.
3.5	Типы возрастно-половой структуры населения
3.6	Заболеваемость населения. Использование данных о заболеваемости.
3.7	Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.
3.8	Инвалидность, основные факторы её определяющие.
3.9	Физическое развитие детей, факторы его формирующие.
3.10	Оценка физического развития детей

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 1 «Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития, позволяющих определить потребность населения в медицинской помощи.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Здоровье населения. Современные проблемы. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения учебного модуля 1

«Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Наука о народонаселении в его общественном развитии – это

- а) демография;
- б) экономика народонаселения;
- в) антропология.

Ответ: а)

2. Коэффициент естественного прироста населения соответствует разности между коэффициентами:

- а) рождаемости и летальности;
- б) рождаемости и смертности;
- в) плодовитости и летальности.

Ответ: б)

Литература к учебному модулю 1

«Здоровье населения. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья населения»

Основная:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Журавлев С.В., Колодкин А.А., Максимов Д.А. Трофименко А.В., Дежурный Л.И., Бояринцев В.В. Организация учета частоты, объема и результативности мероприятий первой помощи. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 616-620.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.2. Программа учебного модуля 2

«Организация медицинской помощи населению»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 2 «Организация медицинской помощи»

Код	Название и темы программы
1.1	Организационная структура системы здравоохранения
1.2	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи
1.3	Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях
1.4	Организация медицинской помощи в стационарных условиях
1.5	Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов

**Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 2
«Организация медицинской помощи населению»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение организации медицинской помощи населению.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Организация медицинской помощи населению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

**Фонд оценочных средств освоения учебного модуля 2
«Организация медицинской помощи населению»**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Укажите виды медицинской помощи, оказываемые населению, в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

а):

- первичная медико-санитарная;
- специализированная, в том числе высокотехнологичная;
- скорая, в том числе скорая специализированная;
- реабилитационная медицинская помощь;

б):

- первичная медико-санитарная;
- специализированная, в том числе высокотехнологичная;
- скорая, в том числе скорая специализированная;
- паллиативная медицинская помощь;

в):

- первичная медико-санитарная;
- специализированная, в том числе высокотехнологичная;
- скорая, в том числе скорая специализированная;
- психологическая медицинская помощь.

ответ б)

2. В рамках действующего законодательства оказание медицинской помощи населению осуществляется:

а):

- вне медицинской организации;
- амбулаторно;
- стационарно;

б):

- амбулаторно;
- в дневном стационаре;
- стационарно;

в):

- вне медицинской организации;
- амбулаторно;
- в дневном стационаре;
- стационарно.

ответ в)

Литература к учебному модулю 2 **«Организация медицинской помощи населению»**

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

2. Журавлев С.В., Колодкин А.А., Максимов Д.А. Трофименко А.В., Дежурный Л.И., Бояринцев В.В. Организация учета частоты, объема и результативности мероприятий первой помощи. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 616-620.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.3. Программа учебного модуля 3

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 3

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
3.1	Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь
3.2	Использование лин-проектов в качестве основы формирования новой модели поликлиники
3.3	Методические аспекты реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 3

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Освоение технологий повышения качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
2. Владение методами использования лин-проектов в качестве основы формирования новой модели поликлиники.
3. Усвоение методических аспектов реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий	ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Какое количество уровней новой модели медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь известны Вам:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре и более уровней.

Ответ: б)

2. Какое количество критериев содержит «базовый» уровень «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»:

- а) шесть критериев;
- б) семь критериев;
- в) восемь критериев.

Ответ: в)

Литература к учебному модулю 3

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.3. Программа учебного модуля 4

«Качество и безопасность медицинской помощи. обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 4

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
4.1	Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
4.2	Теория управления процессом повышения качества
4.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг
4.4	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 4
 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение проблемы повышения качества медицинской помощи.
2. Владение теорией управления процессом повышения качества.
3. Освоение отечественного опыта решения проблемы повышения качества медицинских услуг.
4. Владение системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2.	Лекция	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 4

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению:

- а) качества медицинской помощи;
- б) адекватности медицинской помощи;
- в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий.

Ответ: б)

2. Знаменитая триада Дона Бедиана, с точки зрения качества медицинской помощи, включает:

- а) «ресурсы – технологии – наличие жалоб пациента»;
- б) «ресурсы – технологии – результаты»;
- в) «финансирование – технологии – результаты».

Ответ: б)

Литература к учебному модулю 4

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.5. Программа учебного модуля 5

«Финансирование и финансовый менеджмент»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 5 «Финансирование и финансовый менеджмент»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
8.1	Финансирование здравоохранения в СССР, условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования
8.2	Правовые основы финансового регулирования
8.3	Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений
8.4	Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения
8.5	Внебюджетные источники финансирования

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 5 «Финансирование и финансовый менеджмент»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Владеть информацией о финансировании здравоохранения в СССР, условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.
2. Усвоить правовые основы финансового регулирования.
3. Освоить финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений.
4. Владеть технологиями финансового менеджмента в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения.
5. Владеть информацией о внебюджетных источниках финансирования.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Финансирование и финансовый менеджмент.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 5 «Финансирование и финансовый менеджмент»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами государства, регионов, предприятий, предпринимателей, граждан, государственных программ и различных видов деятельности называется:

- а) финансированием;
- б) управлением;
- в) планированием.

Ответ: а)

2. Бюджет – форма:

- а) предназначенная для финансового обеспечения задач и функций государственного и местного самоуправления;
- б) образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственного и местного самоуправления;
- в) предназначенная для экономического обоснования финансового обеспечения задач и функций государственного и местного самоуправления.

Ответ: б)

Литература к учебному модулю 5 «Финансирование и финансовый менеджмент»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Коршевер Н.Г., Помошников С.Н., Доровская А.И. Оценка успешности принятия управленческих решений в медицинских организациях. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 600-604.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.6. Программа учебного модуля 6

«Экономика здравоохранения»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 6
«Экономика здравоохранения»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
9.1	Экономика здравоохранения. Проблемы и перспективы.
9.2	Эффективность здравоохранения и ее критерии.
9.3	Методические аспекты определения медицинской, социальной и экономической эффективности.
9.4	Себестоимость товаров и услуг. Цены и ценообразование.

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 6
«Экономика здравоохранения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Владеть основами экономики здравоохранения.
2. Освоить методы оценки эффективности здравоохранения и ее критерии.
3. Усвоить методы определения медицинской, социальной и экономической эффективности.
4. Освоить методы определения себестоимости товаров и услуг, цен и ценообразования.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Экономика здравоохранения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 6
«Экономика здравоохранения»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Постоянные издержки –

- а) зависят от объема производства продукции и услуг;
- б) не зависят от объема производства продукции и услуг;
- в) частично зависят от объема производства продукции и услуг.

Ответ: б)

2. Переменные издержки –

- а) зависят от объема производства продукции и услуг;
- б) не зависят от объема производства продукции и услуг;
- в) частично зависят от объема производства продукции и услуг.

Ответ: б)

Литература к учебному модулю 6 «Экономика здравоохранения»

Основная:

1. Коршевер Н.Г., Помошников С.Н., Доровская А.И. Оценка успешности принятия управленческих решений в медицинских организациях. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 600-604.
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
4. Писарев С.Л. Рауцкий О.Е. Информатизация в здравоохранении, как аналитическая основа поддержки управленческих решений. В кн.: Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы управления социально-экономическими системами: теория и практика». Тверь; 2017. С.209-212.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Управление медицинской организацией».

Сроки и материалы курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях;

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

8.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалифи-

кации врачей «Управление медицинской организацией» проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление медицинской организацией».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Управление медицинской организацией» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Оценочные материалы аттестации

Форма аттестации:

- тестирование;
- контрольные вопросы.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Определение понятий: «здоровье», «общественное здоровье» и «болезнь».
2. Факторы, определяющие здоровье населения.
3. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.
4. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.
5. Первичная медико-санитарная помощь.
6. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.
7. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.
8. Организация деятельности кабинета врача-невролога.
9. Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
10. Использование лин-проектов в качестве основы формирования новой модели поликлиники.
11. Методические аспекты реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий.
12. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.
13. Теория управления процессом повышения качества.
14. Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг
15. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.
16. Возможные виды оплаты медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных и стационарных условиях.
17. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; разработка государственных (муниципальных) заданий медицинским организациям.
18. Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов.

19. Внебюджетные источники финансирования. Добровольное медицинское страхование, лизинг, факторинг, государственно-частное партнёрство.
20. Экономика здравоохранения как наука.
21. Медицинская эффективность.
22. Определение социальной эффективности.
23. Методика определения экономической эффективности.
24. Цена, ценообразование и ценовая политика.
25. Механизм ценообразования на медицинские услуги.

10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом.

10.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

10.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет