

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Учреждения СПО КИиСЭПЗ
Н. Царик
« 26 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач ГАУЗ КОКБ
М.И. Ликстанов
« _____ » _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ И
СТОЙКОЙ УТРАТЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ»

Уровень подготовки

Дополнительное профессио-
нальное образование

Кафедра-разработчик

Организация здравоохранения
и общественное здоровье

Трудоемкость

36 Час/ 36 ЗЕТ

Категория слушателей (целевая аудитория)

Врачи, прошедшие профессио-
нальную переподготовку по
специальности «Организация
здравоохранения и обществен-
ное здоровье» при наличии
подготовки в интернату-
ре/ординатуре по одной из
специальностей укрупненных
групп специальностей «Кли-
ническая медицина» или
«Науки о здоровье и профи-
лактическая медицина».

Режим занятий

6 учебных часов в день

Форма обучения

Дистанционная с применением
ДОТ и ЭО

Трудоёмкость		Лекций, час	Практических занятий, час	Симуляция	Стажировка	Самосто- ятельная работа	Итоговая аттестация, час
час	ЗЕТ						
36	36	35	-	-	-	-	1

Организация-разработчик – Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения» (ректор – д.м.н., профессор Г.Н. Царик).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности». «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения». Кемерово, 2021.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации и оказания медицинской помощи посредством сокращения ресурсных потерь.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499, профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от «7» ноября 2017 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 года. Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34131.

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Царик Галина Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
2.	Мозес Вадим Гелиевич	д.м.н., профессор	Заместитель главного врача по науке ГАУЗ КОКБ им. С.В. Беляева	Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева

Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц. Савина / Г.С. Савина «26» марта 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 10 от «26» марта 2021 г.

Программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 19

Руководитель учебно-методического отдела  Н.Н. Синцова «26» марта 2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Программы учебных модулей
8.1	Программа учебного модуля 1 «Организация медицинской помощи населению»
8.2	Программа учебного модуля 2 «Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»
8.3	Программа учебного модуля 3 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливое производство)»
8.4	Программа учебного модуля 4 «Виды нетрудоспособности»
8.5	Программа учебного модуля 5 «Правила заполнения листка нетрудоспособности»
8.6	Программа учебного модуля 6 «Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения»
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Иные компоненты программы
12.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;

- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года № 227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач стоматолог»;
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по онкологии (хирург - онколог)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии»;
- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта № 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр-участковый»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - офтальмолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - оториноларинголог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 138н «Врач аллерголог иммунолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 137н «Врач уролог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 139н «Врач детский кардиолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 142н «Врач дерматовенеролог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 145н «Врач клинической лабораторной диагностики»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 134н «Врач детский хирург»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 141н «Врач нейрохирург»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 132н «Врач эндокринолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2018 года № 409н «Врач по паллиативной медицинской помощи»;

- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 140н «Врач кардиолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н «Врач инфекционист»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 140н «Врач торакальный хирург»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 138н «Врач функциональной диагностики»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 142н «Врач генетик»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 68н «Врач гематолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 139н «Врач гастроэнтеролог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 161н «Врач ультразвуковой диагностики»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 69н «Врач колопроктолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 413н «Врач гериатр»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года № 337н «Врач челюстно-лицевой хирург»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 50н «Врач ревматолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 51н «Врач невролог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 49н «Врач детский эндокринолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 698н «Врач травматолог ортопед»;
- профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 года № 712н «Врач нефролог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года № 572н «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 143н «Врач сердечно-сосудистый хирург»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 684н «Врач фтизиатр»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «13» января 2021 г. № 2н «Врач косметолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «13» января 2021 г. № 3н «Врач трансфузиолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 478н «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 477н «Врач клинический фармаколог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года № 160н «Врач рентгенолог»;
- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года № 141н «Врач токсиколог»;

- Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года № 154н «Врач пульмонолог»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья, в том числе оказание качественной медицинской помощи.
- **обобщенные трудовые функции:** управление процессами деятельности медицинской организации.
- **трудовые функции:**
 - ✓ Е/01.8. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;
 - ✓ Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации;
 - ✓ F/02.8. Организация деятельности медицинской организации;
 - ✓ F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
 - ✓ F/04.8. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.
- **вид программы:** практикоориентированная.

1.3 Контингент обучающихся:

Специалисты с высшим медицинским образованием по специальности:

- **основная:** организация здравоохранения и общественное здоровье.
- **дополнительная:** Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

1.4 Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, оказания медицинской помощи с учетом бережливых технологий.

1.5 Объем программы: 36 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	акад. часов в день	дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная с применением ДОТ и ЭО	6	6	6 дней

1.7 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- задачи программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации врачей «**Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности**» заключается в приобретении способности и готовности к управлению процессами экспертизы трудоспособности.

2.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

Порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Сформировать умения:

Применять Порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) в процессе оказания медицинской помощи и экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Сформировать навыки:

Владения порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в процессе оказания медицинской помощи и экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее ПК):

- управление структурным подразделением медицинской организации (ПК-1);
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (ПК-2);
- управление процессами деятельности медицинской организации (ПК-3);
- управление медицинской организацией (ПК-4).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для оценки общественного здоровья и решения вопросов организации медицинской помощи	
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики организации медицинской помощи	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - принципов и методов мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методологии анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения - порядка создания и деятельности врачебной комиссии; - требований к оформлению документации; - принципов и методов планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; - требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; - трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; - особенностей санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; - правил эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении	

	<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов, форм и методов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации; - основ менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов планирования, принципов, видов и структуры планов; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - особенностей бизнес-планирования в медицинской организации; - принципов и форм организации медицинской помощи; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методов нормирования труда в здравоохранении; - анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; - основ управления ресурсами медицинской организации; - основ кадрового менеджмента; - основ документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства; - основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - правил документирования организационно-управленческой деятельности; - основ управления персоналом медицинской организации; - принципов всеобщего управления качеством; - требований к построению и методов самооценки системы менеджмента качества; - основных положений международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации; - рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; - использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать, оценивать деятельность организационно-методического подразделения, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности медицинской организации. 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных га- 	

ПК-3	<p>рантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методов планирования, видов и структуры планов; - основы риск-менеджмента; - порядков создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - основ управления ресурсами медицинской организации; - принципов делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - методов управления кадровыми ресурсами; - методов управления информационными ресурсами; - основ требований стандартов систем менеджмента качества; - принципов всеобщего управления качеством. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - нормировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - документировать организационно-управленческую деятельность; - использовать процессный подход в управлении медицинской организацией; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
	<p><u>Навыки:</u> делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; - трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; - методов анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - управленческого и статистического учета в медицинской организации; - требований по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методов планирования, принципов, видов и структуры планов; - теории управления и организации труда; - основ этики и психологии делового общения; - показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основ менеджмента; - основ бизнес-планирования; - стандартов менеджмента качества; - принципов управления качеством; - основ аудита в системе менеджмента качества; - основы стратегического планирования; - основы стратегического менеджмента; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; - использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организацией; - осуществлять общее управление медицинской организацией; - осуществлять управление рисками медицинской организацией; - осуществлять управление работниками медицинской организацией; - осуществлять управление информационными ресурсами; - осуществлять управление качеством услуг; - осуществлять организацию и проведение временной и стойкой утраты трудоспособности; - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - основы стратегического планирования; - основы стратегического менеджмента; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказа- 	

	нии медицинской помощи в экстренной форме.	
	<u>Навыки:</u> - управление медицинской организацией.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.	П/А

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»

(общая трудоёмкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» заключается в приобретении способности и готовности к укреплению общественного здоровья и совершенствованию управления процессами деятельности медицинских организаций, в том числе экспертизой временной и стойкой утраты трудоспособности.

4.1 Контингент обучающихся:

Специалисты с высшим медицинским образованием по специальности:

- **основная:** организация здравоохранения и общественное здоровье.
- **дополнительная:** Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: дистанционно с применением ДОТ и ЭО

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Программа учебного модуля 1 «Организация медицинской помощи населению»								
1.1	Организация медицинской помощи населению	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	Трудоёмкость программы	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
2.	Программа учебного модуля 2 «Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»								
2.1	Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоёмкость программы	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
3.	Программа учебного модуля 3 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»								
4.1	Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоёмкость программы	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
4.	Программа учебного модуля 4 «Виды нетрудоспособности»								
4.1	Виды нетрудоспособности	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоёмкость программы	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
5.	Программа учебного модуля 5 «Правила заполнения листка нетрудоспособности»								
5.1	Правила заполнения листка нетрудоспособности	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоёмкость программы	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
6.	Программа учебного модуля 6 «Порядок обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения»								
6.1	Порядок обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения.	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-
	Трудоёмкость программы	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1,	П/А

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
								ПК-2, ПК-3, ПК-4	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	1	-				УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	36	-					

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «**Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и
стойкой утраты трудоспособности**»

Сроки обучения: согласно Учебного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освое- ния (акад. час)</i>
Организация медицинской помощи населению.	6
Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	6
Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливового производства).	6
Виды нетрудоспособности.	6
Правила заполнения листка нетрудоспособности.	6
Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения.	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость программы	36

6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Программа учебного модуля 1

«Организация медицинской помощи населению»

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

Е/01.8. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 1
«Организация медицинской помощи населению»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
1.1	Организационная структура системы здравоохранения
1.2	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи
1.3	Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях
1.4	Организация медицинской помощи в стационарных условиях
1.5	Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 1
«Организация медицинской помощи населению»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Освоение организационной структуры системы здравоохранения; видов, условий и форм оказания медицинской помощи.
2. Владение системой организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.
3. Освоение системы организации медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Усвоение особенностей организации медицинской помощи жителям сельских районов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Организация медицинской помощи населению.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 1
«Организация медицинской помощи населению»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях, предполагает изучение общей характеристики поликлиники и района обслуживания с использованием специальных показателей:

- а):
- укомплектованность штатами;
 - объем оказания амбулаторно-поликлинической помощи;
 - объём медицинских осмотров;
 - показатели здоровья населения;
- б):
- нагрузка персонала;
 - объем оказания амбулаторно-поликлинической помощи;
 - диспансеризация;
 - показатели здоровья населения;

в):

- нагрузка персонала;
- объем выполнения плана-задания;
- диспансеризация;
- демографические показатели здоровья населения.

Ответ: б)

2. Укажите показатели, необходимые для определения нагрузки врачебного персонала:

а):

- коэффициент совместительства;
- функция врачебной должности (плановая и фактическая);
- показатель фактической часовой нагрузки врача на приеме в поликлинике;

б):

- укомплектованность кадрами (штатная, физическая);
- функция врачебной должности (плановая и фактическая);
- показатель фактической часовой нагрузки врача на приеме в поликлинике;

в):

- укомплектованность кадрами (штатная, физическая);
- коэффициент совместительства;
- функция врачебной должности (плановая и фактическая);
- показатель фактической часовой нагрузки врача на приеме в поликлинике.

Ответ: в)

Литература к учебному модулю 1 «Организация медицинской помощи населению»

Основная:

1. Вялков А.И. Сквирская Г.П. Логистические исследования в управлении здравоохранением. Принципы построения и реализации дорожных карт. Менеджер здравоохранения. 2015: (22): 13-Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Коршевер Н.Г., Помощников С.Н., Доровская А.И. Оценка успешности принятия управленческих решений в медицинских организациях. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 600-604.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.2. Программа учебного модуля 2

«Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 2

«Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»

Код	Название и темы программы
2.1	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.
2.2	Временная нетрудоспособность. Порядок выдачи и ответственность за нарушение порядка выдачи больничных листков.
2.3	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 2

«Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Освоение вопросов организации экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.
2. Овладение порядком выдачи больничных листков.
3. Освоение методики экспертизы стойкой утраты трудоспособности.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения учебного модуля 2

«Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Временная нетрудоспособность – это:

- а) невозможность осуществления работником трудовых обязанностей, обусловленных медицинскими причинами, предусмотренными действующим законодательством;
- б) невозможность осуществления работником трудовых обязанностей, обусловленных медицинскими причинами, а также социальными факторами, предусмотренными действующим законодательством;
- в) невозможность осуществления работником трудовых обязанностей, обусловленных социальными факторами, предусмотренными действующим законодательством.

Ответ: б)

2. Укажите медицинские причины и социальные факторы определяющие невозможность осуществления работником трудовых обязанностей:

- а):
 - болезнь (травма);
 - санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация;
 - уход за больным членом семьи;

- карантин;
 - протезирование в условиях стационара;
 - отпуск по беременности и родам;
- б):
- болезнь (травма);
 - санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация;
 - протезирование в условиях стационара;
 - отпуск по беременности и родам;
- в):
- болезнь (травма);
 - санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация;
 - уход за больным членом семьи;
 - отпуск по беременности и родам.

Ответ: а)

Литература к учебному модулю 2

«Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Журавлев С.В., Колодкин А.А., Максимов Д.А. Трофименко А.В., Дежурный Л.И., Бояринцев В.В. Организация учета частоты, объема и результативности мероприятий первой помощи. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 616-620.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.3. Программа учебного модуля 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Трудовая функция:

F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
4.1	Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи
4.2	Теория управления процессом повышения качества

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
4.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг
4.4	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 3
«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение проблемы повышения качества медицинской помощи.
2. Владение теорией управления процессом повышения качества.
3. Освоение отечественного опыта решения проблемы повышения качества медицинских услуг.
4. Владение системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Лекция	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 3
«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению:

- а) качества медицинской помощи;
- б) адекватности медицинской помощи;
- в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий.

Ответ: б)

2. Знаменитая триада Дона Бедиана, с точки зрения качества медицинской помощи, включает:

- а) «ресурсы – технологии – наличие жалоб пациента»;
- б) «ресурсы – технологии – результаты»;
- в) «финансирование – технологии – результаты».

Ответ: б)

Литература к учебному модулю 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.4. Программа учебного модуля 4

«Виды нетрудоспособности»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

С/01.8. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 4

«Виды нетрудоспособности»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
4.1	Виды нетрудоспособности

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 4
«Виды нетрудоспособности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение видов нетрудоспособности.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Виды нетрудоспособности	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 4 «Виды нетрудоспособности»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Функциональное состояние организма, вызванное болезнью или травмой, при котором нарушение функций, препятствующее продолжению профессионального труда, носит временный, обратимый характер и возможно возвращение больного к выполнению своей работы, называют:

- а) заболеванием;
- б) инвалидностью;
- в) стойкой нетрудоспособностью;
- г) временной нетрудоспособностью.

Ответ: г)

2. Состояние, при котором нарушение функций, препятствующее выполнению профессионального труда, несмотря на лечение, приобрело устойчивый и длительный характер, в связи с чем выполнение профессионального труда становится невозможным или требует значительного его изменения, называют:

- а) заболеванием;
- б) инвалидностью;
- в) временной нетрудоспособностью;
- г) стойкой нетрудоспособностью.

Ответ: г)

Литература к учебному модулю 4 «Виды нетрудоспособности»

Основная:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здоровоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.5. Программа учебного модуля 5
«Правила заполнения листка нетрудоспособности»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;

F/04.8. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 5
«Правила заполнения листка нетрудоспособности»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
5.1	Правила заполнения листка нетрудоспособности

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 5
«Правила заполнения листка нетрудоспособности»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Владеть правилами заполнения листка нетрудоспособности.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Правила заполнения листка нетрудоспособности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 5
«Правила заполнения листка нетрудоспособности»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. На каком языке выполняются записи в листке нетрудоспособности ?

- а) английском;
- б) на национальном языке региона, где выдается БЛ;
- в) языке на котором говорит гражданин;
- г) русском.

Ответ: г)

2. При наличии ошибок в заполнении листка нетрудоспособности он считается:

- а) если три и более ошибки только тогда он считается испорченным;
- б) неиспорченным;
- в) неиспорченным в случае надписи – исправленному верить;
- г) испорченным и взамен него оформляется дубликат листка нетрудоспособности.

Ответ: г)

Литература к учебному модулю 5
«Правила заполнения листка нетрудоспособности»

Основная:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здоровоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.6. Программа учебного модуля 6

«Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;

F/04.8. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 6

«Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
6.1	Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения.

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 6
«Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Владеть порядком обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 6
«Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Изготовление бланков листков нетрудоспособности обеспечивает:

- а) Министерство здравоохранения;
- б) фонд ОМС;
- в) Министерство труда;
- г) Фонд социального страхования Российской Федерации.

Ответ: г)

2. Бланки листков нетрудоспособности являются документами строгой отчетности и должны храниться:

- а) не регламентировано;
- б) в приемной главного врача;
- в) у старшей сестры отделения в столе;
- г) в специальных помещениях, сейфах или в специально изготовленных шкафах, обитых оцинкованным железом, с надежными внутренними или навесными замками.

Ответ: г)

Литература к учебному модулю 6

«Порядок обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности».

Сроки и материалы курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение программы

- Образовательная платформа Moodle расположенная на сервере Учреждения ДПО «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
- Учебная комната;
- Мультимедиа проектор;
- Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с вебкамерой, микрофоном и выходом в сеть интернет;
- ЭИОС. Асинхронное заочное проводится на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) основой которой является обучающая платформа Moodle. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с индивидуальным логином и паролем. Учебный материал, расположенный в ЭИОС организации разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал в виде мультимедийных материалов, презентации, нормативных документов, методических пособий. Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Организационно-клинические аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Оценочные материалы аттестации

Форма аттестации:

- тестирование;
- контрольные вопросы.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Расскажите об организации экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
2. Дайте определение временной нетрудоспособности и расскажите о порядке выдачи больничных листков.
3. Что Вам известно об ответственности за нарушение порядка выдачи больничных листков.
4. Порядок проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.
5. Перечислите условия признания гражданина инвалидом.
6. Порядок оформления документов для направления больного на медико-социальную экспертизу.
7. Укажите мероприятия, необходимые к выполнению администрации медицинской организации для обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры.

10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом.

10.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

10.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет