

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Учреждения ДПО КИНСЭПЗ
Г.Н. Царик
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач ГАУЗ КОКБ
М.И. Ликстанов
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ»**

Уровень подготовки	Дополнительное профессиональное образование
Кафедра-разработчик	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Трудоемкость	36 Час/ 36 ЗЕТ
Категория слушателей (целевая аудитория)	Специалист с высшим медицинским образованием
Режим занятий	6 учебных часов в день
Форма обучения	Заочная с применением ДОТ и ЭО

Трудоём- кость		Лек- ций, час	Практиче- ских заня- тий, час	Симуля- ция	Стажи- ровка	Само- стоя- тельная работа	Итоговая аттеста- ция, час
час	ЗЕТ						
36	36	34	-	-	-	-	2

Кемерово 2021

Организация-разработчик – Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения» (ректор – д.м.н., профессор Г.Н. Царик).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация терапевтической помощи в современных условиях». «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения». Кемерово, 2021.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации и оказания медицинской помощи посредством сокращения ресурсных потерь.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация терапевтической помощи в современных условиях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499, профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от «7» ноября 2017 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 года. Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34131.

Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 марта 2017 года № 293н.

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Царик Галина Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
2.	Мозес Вадим Гелиевич	д.м.н., профессор	Заместитель главного врача по науке ГАУЗ КОКБ им. С.В. Беляева	Государственное автономное учреждение здравоохранения Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева

Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц. Савина Г.С. / Г.С. Савина «16» апреля 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 11 от «10» апреля 2021 г.

Программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 17

Руководитель учебно-методического отдела Н.Н. Синцова / Н.Н. Синцова «16» апреля 2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Программы учебных модулей
8.1	Программа учебного модуля 1 «Организация терапевтической помощи в современных условиях»
8.2	Программа учебного модуля 2 «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»
8.3	Программа учебного модуля 3 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»
8.4	Программа учебного модуля 4. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»
8.5	Программа учебного модуля 5. Госпитальные инфекции
8.6	Программа учебного модуля 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Иные компоненты программы
12.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011 г. № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014 г. регистрационный № 34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2017 г. регистрационный № 49047);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. регистрационный № 39438); (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н).

- Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 марта 2017 года № 293н.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе организации терапевтической помощи;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья, в том числе оказание качественной терапевтической помощи.

- **обобщенные трудовые функции:** управление процессами деятельности медицинской организации.

- **трудовые функции:**

- ✓ F/01.8. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- ✓ F/02.8. Организация деятельности медицинской организации;
- ✓ F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
- ✓ A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

- **вид программы:** практикоориентированная;

1.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Терапия.

- **по смежным специальностям:** Организация здравоохранения и общественное здоровье

1.4 Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации и оказания медицинской помощи с учетом бережливых технологий специализированной помощи и повышения качества медицинских услуг.

1.5 Объем программы: 36 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	акад. часов в день	дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная с применением ДОТ и ЭО	6	6	6 дней

1.7 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- задачи программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» заключается в приобретении способности и готовности к укреплению общественного здоровья и совершенствованию управления процессами деятельности медицинских организаций, оказывающих специализированную терапевтическую помощь.

2.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1). Анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
- 2). Теории управления и организации труда, включая основы стратегического и риск-менеджмента, проектного и программно-целевого управления.
- 3). Основ управления ресурсами медицинской организации, включая информационные и кадровые ресурсы.
- 4). Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
- 5). Порядков оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
- 6). Основ риск-менеджмента.
- 7). Порядков создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.

8). Навыков делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.

9). Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Сформировать умения:

1). Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации.

2). Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты.

3). Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.

4). Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения.

5). Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.

6). Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений.

7). Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.

8). Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.

9). Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации.

10). Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию.

11). Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

12). Документировать организационно-управленческую деятельность.

13). Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей ее деятельности.

Сформировать навыки:

1). Координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.

2). Контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.

3). Определения перечней и установки значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации.

4). Организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.

5). Руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение.

6). Анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации.

7). Взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм.

8). Подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации.

9). Организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.

10). Организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

11). Проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания терапевтической помощи населению.

12). Организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

13). Организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.

14). Обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации.

15). Управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.

16). Анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации.

17). Управления работниками медицинской организации.

18). Контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

19). Соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного.

20). Обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации работников медицинской организации.

21). Разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации.

22). Формирования планов развития подразделений медицинской организации.

23). Организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации.

24). Оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.

25). Формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.

26). Организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.

27). Предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.

28). Определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности в области:

- стратегического управления: формирование видения, миссии, стратегии медицинской организации, организационной культуры;
- разработки планов деятельности и программы, формирования системы показателей медицинской организации;
- сбора и анализа информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организации работы трудового коллектива, осуществления постановки целей и формулировке задач, определения приоритетов;
- оценки эффективности деятельности медицинской организации, разработки и выборе оптимальных управленческих решений;
- организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- стратегического и тактического управления деятельностью медицинских организаций на основе бережливых технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Компетенции врача, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее ПК):

- управление структурным подразделением медицинской организации (ПК-1);
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (ПК-2);
- управление процессами деятельности медицинской организации (ПК-3);
- ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-4).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для оценки общественного здоровья и решения вопросов организации медицинской помощи	-
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики организации медицинской помощи	-
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	-
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - принципов и методов мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методологии анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - порядка создания и деятельности врачебной комиссии; - требований к оформлению документации; - принципов и методов планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; - требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; - трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; - особенностей санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;	-

	<ul style="list-style-type: none"> - правил эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации; - видов, форм и методов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации; - основ менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	-
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. 	-
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методов планирования, принципов, видов и структуры планов; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - особенностей бизнес-планирования в медицинской организации; - принципов и форм организации медицинской помощи; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методов нормирования труда в здравоохранении; - анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; - основ управления ресурсами медицинской организации; - основ кадрового менеджмента; - основ документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства; - основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; - правил документирования организационно-управленческой деятельности; - основ управления персоналом медицинской организации; - принципов всеобщего управления качеством; - требований к построению и методов самооценки системы менеджмента качества; - основных положений международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации; - рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; - использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); 	-

	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	<u>Навыки:</u> - организовывать, планировать, оценивать деятельность организационно-методического подразделения, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности медицинской организации.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методов планирования, видов и структуры планов; - основы риск-менеджмента; - порядков создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - основ управления ресурсами медицинской организации; - принципов делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - методов управления кадровыми ресурсами; - методов управления информационными ресурсами; - основ требований стандартов систем менеджмента качества; - принципов всеобщего управления качеством; - методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	<u>Умения:</u> - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - нормировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;	

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - документировать организационно-управленческую деятельность; - использовать процессный подход в управлении медицинской организацией; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
	<p><u>Навыки:</u> делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. <p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
--	---	-----

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» (общая трудоёмкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» заключается в приобретении способности и готовности к укреплению общественного здоровья и совершенствованию управления процессами деятельности медицинских организаций, оказывающих хирургическую помощь.

Контингент обучающихся: врачи-специалисты с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Основная специальность: Терапия.

Дополнительные специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№ n\n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Программа учебного модуля 1 «Организация терапевтической помощи в современных условиях»								
1.1	Организация терапевтической помощи в современных условиях.	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	-
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
2.	Программа учебного модуля 2 «Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»								
2.1	Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	-
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
3.	Программа учебного модуля 3 «Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»								
3.1	Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
4.	Программа учебного модуля 4. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»								
4.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
5.	Программа учебного модуля 5. «Госпитальные инфекции»								
5.1	Госпитальные инфекции	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
	Трудоёмкость программы	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
6.	Программа учебного модуля 6. «Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»								
6.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
	Трудоёмкость программы	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2					2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	За
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-				36	ПК-2, ПК-3,	чет

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «**Организация терапевтической помощи в современных условиях**»

Сроки обучения: согласно Учебного плана

Название и темы программы	1 неделя
	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Организация терапевтической помощи в современных условиях	6

Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и компьютерных технологий	6
Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения (на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства))	6
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6
Госпитальные инфекции	6
Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Программа учебного модуля 1

«Организация терапевтической помощи в современных условиях»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями.

A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Содержание программы учебного модуля 1

«Организация терапевтической помощи в современных условиях»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
1.1	Виды, условия и формы оказания терапевтической помощи .
1.2	Первичная медико-санитарная помощь
1.3	Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
1.4	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
1.5	Организация деятельности терапевтического кабинета
1.6	Организация деятельности терапевтического отделения
1.7	Организация деятельности терапевтического дневного стационара

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 1

«Организация терапевтической помощи в современных условиях»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение организации терапевтической помощи в современных условиях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Организация терапевтической помощи в современных условиях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

Фонд оценочных средств освоения учебного модуля 1

«Организация терапевтической помощи в современных условиях»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Укажите виды медицинской помощи, оказываемые населению, в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

а):

- первичная медико-санитарная;
- специализированная, в том числе высокотехнологичная;
- скорая, в том числе скорая специализированная;
- реабилитационная медицинская помощь;

б):

- первичная медико-санитарная;
- специализированная, в том числе высокотехнологичная;
- скорая, в том числе скорая специализированная;
- паллиативная медицинская помощь;

в):

- первичная медико-санитарная;
- специализированная, в том числе высокотехнологичная;
- скорая, в том числе скорая специализированная;
- психологическая медицинская помощь.

ответ б)

4. В рамках действующего законодательства оказание медицинской помощи населению осуществляется:

а):

- вне медицинской организации;
- амбулаторно;
- стационарно;

б):

- амбулаторно;
- в дневном стационаре;
- стационарно;

в):

- вне медицинской организации;
- амбулаторно;
- в дневном стационаре;
- стационарно.

ответ в)

Литература к учебному модулю 1

«Организация терапевтической помощи в современных условиях»

Основная:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

2. Журавлев С.В., Колодкин А.А., Максимов Д.А. Трофименко А.В., Дежурный Л.И., Бояринцев В.В. Организация учета частоты, объема и результативности мероприятий первой помощи. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М, Т.28 Vol. 28; 2020 №4. С 616-620.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.2. Программа учебного модуля 2

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/02.8. Организация деятельности медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 2

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
3.1	Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь
3.2	Использование лин-проектов в качестве основы формирования новой модели поликлиники
3.3	Методические аспекты реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 2

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Освоение технологий повышения качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
2. Владение методами использования лин-проектов в качестве основы формирования новой модели поликлиники.
3. Усвоение методических аспектов реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)

1.	Лекция	Организация медицинской помощи населению.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
----	--------	---	-------------------------------------

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2
«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Какое количество уровней новой модели медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь известны Вам:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре и более уровней.

ответ: б)

2. Какое количество критериев содержит «базовый» уровень «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»:

- а) шесть критериев;
- б) семь критериев;
- в) восемь критериев.

ответ: в)

Литература к учебному модулю 2

«Управление внедрением бережливого производства в медицинских организациях на основе системного анализа и информационных технологий»

Основная:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здоровоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.3. Программа учебного модуля 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

<i>Код</i>	<i>Название и темы программы</i>
4.1	Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи
4.2	Теория управления процессом повышения качества
4.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг
4.4	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение проблемы повышения качества медицинской помощи.
2. Владение теорией управления процессом повышения качества.
3. Освоение отечественного опыта решения проблемы повышения качества медицинских услуг.
4. Владение системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2.	Лекция	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению:

- а) качества медицинской помощи;
- б) адекватности медицинской помощи;
- в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий.

ответ: б)

2. Знаменитая триада Дона Бедиана, с точки зрения качества медицинской помощи, включает:

- а) «ресурсы – технологии – наличие жалоб пациента»;
- б) «ресурсы – технологии – результаты»;
- в) «финансирование – технологии – результаты».

ответ: б)

Литература к учебному модулю 3

«Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)»

Основная:

1. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
2. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.
3. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
4. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. – Мет. рек., М. 2019 – 85 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.4. Программа учебного модуля 4 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 4 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Код	Название и темы программы
1.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 4.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение проблемы инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
2. Владение теорией управления инфекционной безопасностью и инфекционного контроля.
3. Освоение отечественного опыта решения проблемы инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
4. Владение системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

**Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 4
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»**

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Источниками ВБИ в ЛПУ являются

- а) персонал ЛПУ
- б) больные
- в) животные
- г) больные и бактерионосители из числа больных и персонала ЛПУ

ответ: г)

2. Наиболее часто ГСИ регистрируются у больных:

- а) акушерского профиля
- б) стоматологического профиля
- в) терапевтического профиля
- г) хирургического профиля

ответ: г)

**Литература к учебному модулю 4
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»**

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная

1. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке. *Дополнительная:*
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.5. Программа учебного модуля 5 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовая функция:

F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 5 Госпитальные инфекции

Код	Название и темы программы
1.1	Госпитальные инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 5.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение проблемы развития госпитальных инфекций.
2. Владение теорией эпидемиологии госпитальных инфекций.
3. Освоение отечественного и зарубежного опыта решения проблемы госпитальных инфекций.
4. Владение системой профилактики госпитальных инфекций.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Госпитальные инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 4 «Госпитальные инфекции»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. По сравнению с пациентами медицинский персонал поражается внутрибольничными инфекциями?

- а) реже
- б) одинаково
- в) такой информации в источниках нет.
- г) чаще в 9 раз

ответ: г)

2. Через какие нормативные документы реализуется эпидемиологическая безопасность?

а) через приказы главного врача

б) через приказы главной сестры

в) через приказы эпидемиолога

г) через порядки и стандарты оказания медицинской помощи и эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности:

ответ: г)

Литература к учебному модулю 5 «Госпитальные инфекции»

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная

1. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке. *Дополнительная:*
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

6.6. Программа учебного модуля 6

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Трудовая функция:

F/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Содержание программы учебного модуля 6

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Код	Название и темы программы
1.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 6

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Усвоение проблемы профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Владение теорией профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Освоение отечественного и зарубежного опыта решения проблемы профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Владение системой профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Фонд оценочных средств освоения программы учебного модуля 6 «Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия

- а) коротко подстриженные ногти
- б) отсутствие лака на ногтях
- в) отсутствие искусственных ногтей
- г) коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений.

ответ: г)

2. Обработку рук хирургов проводят

- а) хирурги
- б) при посещении туалета
- в) операционные сестры
- г) все участвующие в проведении оперативных вмешательств, родов, катетеризации магистральных сосудов

ответ: г)

Литература к учебному модулю 6 «Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

2. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная

1. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке. *Дополнительная:*
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях».

Сроки и материалы курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях;

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение программы

- Образовательная платформа Moodle расположенная на сервере Учреждения ДПО «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
- Учебная комната;
- Мультимедиа проектор;
- Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с вебкамерой, микрофоном и выходом в сеть интернет;
- ЭИОС. Асинхронное заочное проводится на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) основой которой является обучающая платформа Moodle. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с индивидуальным логином и паролем. Учебный материал, расположенный в ЭИОС организации разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал в виде мультимедийных материалов, презентации, нормативных документов, методических пособий. Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность

преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

8.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях» проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация терапевтической помощи в современных условиях».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Организация терапевтической помощи в современных условиях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

- тестирование;
- контрольные вопросы.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Виды, условия и формы оказания терапевтической помощи.
2. Первичная медико-санитарная помощь.
3. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.
4. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.
5. Организация деятельности кабинета врача-терапевта.

6. Организация деятельности терапевтического дневного стационара.
7. Организация деятельности терапевтического отделения.
8. Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
9. Использование лин-проектов в качестве основы формирования новой модели поликлиники.
10. Методические аспекты реализации лин-проекта в практическом здравоохранении с использованием системного анализа и информационных технологий.
11. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.
12. Теория управления процессом повышения качества.
13. Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг
14. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.
15. Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля в учреждении
16. Определение, эпидемиология, пути распространения и профилактика госпитальных инфекций
17. Организация профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом.

10.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

10.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет