

Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»

Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской  
Области «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор учреждения ДПО КИиСЭПЗ  
Г.Н. Царик  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач ГАУЗ КОКБ  
М.И. Ликстанов  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Организация педиатрической помощи  
в современных условиях»**

**Уровень подготовки** Дополнительное профессиональное образование

**Трудоемкость** 36 час/36 ЗЕТ

**Режим занятий** 6 учебных часов в день

**Форма обучения** Заочная с применением ДОТ и ЭО

**Категория слушателей (целевая аудитория)** Врачи, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

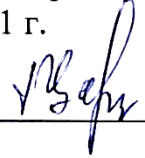
Трудоемкость		ДОТ и ЭО час	Практические занятия, час	Итоговая аттестация, час	Самостоятельная работа
час	ЗЕТ				
36	36	12	-	1	23


Кемерово 2021

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «*Организация педиатрической помощи в современных условиях*» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965; профессиональным стандартом «врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н., профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от «7» ноября 2017 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 года.

Дополнительную профессиональную образовательную программу разработали: д.м.н., проф., зав. кафедрой здравоохранения и общественного здоровья Царик Г.Н., д.м.н. заместитель главного врача по науке ГАУЗ КОКБ им. С.В. Беляева, проф. Мозес В.Г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры здравоохранения и общественного здоровья протокол № 4 от «10» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  / Царик Г.Н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа согласована: Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц.  / Г.С. Савина «11» марта 2021 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 9 от «11» марта 2021 г.

**Рецензент:** Рытенкова Ольга Леонидовна, начальник отдела первичной медико-санитарной помощи ДОЗН, к.м.н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 15

Начальник учебно-методического управления

 / Н.Н. Синцова

«11» марта 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Организация педиатрической помощи в современных условиях»** со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014 г. регистрационный № 34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.11.2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2017 г. регистрационный № 49047);

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965;

- профессиональным стандартом «врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н.;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. 04.09.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. регистрационный № 39438).

- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 № 400н об утверждении профессионального стандарта специалист по педиатрии (зарегистрировано в Минюсте России 0.07.2015 n 37980).

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной педиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья, в том числе оказание качественной педиатрической помощи;

- **обобщенные трудовые функции:**

- **F/01.8** Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- **F/02.8** Организация деятельности медицинской организации;
- **F/03.8** Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- **F/04.8** Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации;

- **A/05.7.** Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

- вид программы: практикоориентированная.

### 1.3 Контингент обучающихся:

**Основная специальность:** *Педиатрия.*

**Дополнительные специальности:** Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### 1.4 Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации и оказания педиатрической помощи.

### 1.5 Объем программы:

36 академических часов, 36 зет.

### 1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	акад. часов в день	дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная с применением ДОТ и ЭО	6	6	6 дней

### 1.7 Структура Программы:

- общие положения;
- паспорт программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- иные компоненты программы.

### 1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Цель программы

Повышения квалификации врачей по теме «*Организация педиатрической помощи в современных условиях*» заключается в приобретении способности и готовности к управлению процессами деятельности медицинских организаций.

## 2.2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

### Сформировать знания:

- 1) Основы организации педиатрической помощи.
- 2) Организация медико-социальной экспертизы.
- 3) Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности.

### Сформировать умения:

- 1) Определять приоритеты направлений деятельности медицинских организаций в области организации педиатрической помощи.
- 2) Составлять планы и программы организации медико-социальной экспертизы.
- 3) Оценивать качество и безопасность медицинской деятельности.

### Сформировать навыки:

- 1) Организация работы структурных подразделений педиатрического профиля с оценкой эффективности их деятельности.
- 2) Проведение медико-социальной экспертизы.
- 3) Осуществление оценки качества и безопасности медицинской деятельности.

### Обеспечить приобретение опыта деятельности в области:

- стратегического управления: формирование видения, миссии, стратегии медицинской организации, организационной культуры;
- разработки планов деятельности и программы, формирования системы показателей медицинской организации;
- сбора и анализа информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организации работы трудового коллектива, осуществления постановки целей и формулировке задач, определения приоритетов;
- оценки эффективности деятельности медицинской организации, разработки и выборе оптимальных управленческих решений;

## 3. Планируемые результаты

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (далее - ПК)

- Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (ПК-1; **F/01.8**).
- Организация деятельности медицинской организации (ПК-2; **F/02.8**);
- Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК-3; **F/03.8**).
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (ПК-4; **A/05.7**).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-1	<u>Знания:</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и методов мотивации работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- методологии анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</li> <li>- порядка создания и деятельности врачебной комиссии;</li> <li>- требований к оформлению документации;</li> <li>- принципов и методов планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</li> <li>- трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- особенностей санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</li> <li>- правил эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- видов, форм и методов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации;</li> <li>- основ менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</li> </ul>	-
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> </ul>	-

	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	<u>Навыки:</u> - делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	-
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - методов планирования, принципов, видов и структуры планов; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - особенностей бизнес-планирования в медицинской организации; - принципов и форм организации медицинской помощи; - требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методов нормирования труда в здравоохранении; - анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; - методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; - основ управления ресурсами медицинской организации; - основ кадрового менеджмента; - основ документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства; - основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; - правил документирования организационно-управленческой деятельности; - основ управления персоналом медицинской организации; - принципов всеобщего управления качеством; - требований к построению и методов самооценки системы менеджмента качества; - основных положений международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества.	-
	<u>Умения:</u> - организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации;	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	-
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, планировать, оценивать деятельность организационно-методического подразделения, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности медицинской организации.</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Решение учебных и профессиональных задач</p>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации;</li> <li>- требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- методов анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- управленческого и статистического учета в медицинской организации;</li> <li>- требований по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- методов планирования, принципов, видов и структуры планов;</li> <li>- теории управления и организации труда;</li> <li>- основ этики и психологии делового общения;</li> <li>- показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основ менеджмента;</li> <li>- основ бизнес-планирования;</li> <li>- стандартов менеджмента качества;</li> <li>- принципов управления качеством;</li> <li>- основ аудита в системе менеджмента качества;</li> <li>- основы стратегического планирования;</li> <li>- основы стратегического менеджмента;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организацией;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организацией;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организацией;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организацией;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- основы стратегического планирования;</li> <li>- основы стратегического менеджмента;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять медицинской организацией.</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов управления персоналом;</li> <li>- критериев оценки эффективности выполнения задач;</li> <li>- определения круга задач для подчиненных;</li> <li>- вопросов обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи;</li> <li>- алгоритма контроля исполнения задач;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установления обратной связи с подчиненными;</li> <li>- системного подхода, распределения задач по критериям срочности и важности;</li> <li>- способов взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными, службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу сотрудников;</li> <li>- ставить четкие цели и задачи перед подчиненными;</li> <li>- принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li> <li>- координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи;</li> <li>- использовать методы управления, организовывать и проводить мероприятий по профилактике синдрома эмоционального выгорания у сотрудников;</li> <li>- оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением;</li> <li>- иметь способность к педагогической и воспитательной деятельности;</li> <li>- составлять план выполнения необходимых задач, распределять объем работ и обязанностей между подчиненными;</li> <li>- оценивать проблемы, выделять в них наиболее существенные стороны, быть восприимчивым к новизне и изменениям;</li> <li>- взаимодействовать с другими врачами-специалистами;</li> <li>- владеть инструментами мотивирования сотрудников;</li> <li>- реализовывать принципы коллегиальности, профессиональные отношения с коллегами и медперсоналом.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства младшим и средним персоналом;</li> <li>- планирования работы, создание рабочей обстановки, поддержания дисциплины;</li> <li>- контроля результатов работы, поощрение инициатив сотрудников;</li> <li>- контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении;</li> <li>- обучения младшего и среднего персонала.</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях» (общая трудоёмкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях» заключается в приобретении способности и готовности к укреплению общественного здоровья и совершенствованию управления процессами деятельности медицинских организаций педиатрического профиля.

**Контингент обучающихся:** врачи-специалисты с высшим образованием по специальности «Врач-педиатр»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

**Основная специальность:** врач-педиатр.

**Дополнительные специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

№ n/n	Название и темы программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Модуль 1. Организация педиатрической помощи	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоемкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
2.	Модуль 2. Организация временной и стойкой утраты трудоспособности	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоемкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
3	Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоемкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
4	Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоемкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
5	Модуль 5. Госпитальные инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоемкость программы	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
6	Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
	Трудоемкость программы	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		1	-	-	-	-	1		Зачет

№ n/n	Название и темы программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Организация педиатрической помощи	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: организация медицинской помощи по педиатрии: виды, условия и формы оказания педиатрической помощи; организация деятельности кабинета врача-педиатра участкового; организация деятельности детской поликлиники; организация деятельности консультативно-диагностического центра для детей; организация деятельности педиатрического отделения; учетно-отчетные документы и методика анализа деятельности организаций охраны материнства и детства.	6 ч.
Модуль 2. Организация временной и стойкой утраты трудоспособности	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях; временная нетрудоспособность; порядок выдачи и ответственность за нарушение порядка выдачи больничных листков; экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	6 ч.
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи; теория управления процессом повышения качества; отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг; внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.	6 ч.

Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов инфекционной безопасности и инфекционного контроля в педиатрии	6 ч.
Модуль 5. Госпитальные инфекции	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов патогенеза, эпидемиологических механизмов, диагностики, профилактики госпитальных инфекций в акушерстве и гинекологии	6 ч.
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов основных нормативных документов по ИСМП; определение ИСМП, эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения ИСМП; стандартные меры профилактики ИСМП; эпидемический надзор в лечебном учреждении	5 ч
Итоговая аттестация		1 ч.

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

Название и темы модулей	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1. Организация педиатрической помощи	6
Модуль 2. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	6
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	6
Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии	6
Модуль 5. Госпитальные инфекции	6
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	5
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

Каждый модуль завершается заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

**7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**7.1. Программа учебного модуля 1**

Организация педиатрической помощи  
**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

### Содержание программы учебного модуля 1

Код	Название и темы программы
1.1	Организация педиатрической помощи

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 1.**

1. Лекция. Организация педиатрической помощи

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Виды, условия и формы оказания педиатрической помощи.

#### **Литература к учебному модулю 1**

##### *Основная:*

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

##### *Дополнительная:*

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

### **7.2. Программа учебного модуля 2**

Организация временной и стойкой утраты трудоспособности

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

#### Содержание программы учебного модуля 2

Код	Название и темы программы
1.1	Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 2.**

1. Лекция. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности по профилю педиатрия.

#### **Литература к учебному модулю 2**

##### *Основная:*

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

*Дополнительная:*

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

### 7.3. Программа учебного модуля 3

Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

#### Содержание программы учебного модуля 3

Код	Название и темы программы
1.1	Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

#### Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 3.

1. Лекция. Качество и безопасность медицинской помощи.

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

#### Литература к учебному модулю 3

*Основная:*

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

*Дополнительная:*

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

### 7.4. Программа учебного модуля 4



Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

#### Содержание программы учебного модуля 4

Код	Название и темы программы
1.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 4.**

1. Лекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в педиатрии.

#### **Литература к учебному модулю 4**

##### *Основная:*

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

##### *Дополнительная:*

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

#### **7.5. Программа учебного модуля 5**

Госпитальные инфекции.

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

#### Содержание программы учебного модуля 5

Код	Название и темы программы
1.1	Госпитальные инфекции

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 5.**

1. Лекция. Госпитальные инфекции.

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**  
Госпитальные инфекции.

### Литература к учебному модулю 5

*Основная:*

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

*Дополнительная:*

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

### 7.6. Программа учебного модуля 6

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

#### Содержание программы учебного модуля 6

Код	Название и темы программы
1.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

**Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 6.**

1. Лекция. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

### Литература к учебному модулю 6

*Основная:*

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

*Дополнительная:*

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях».

Сроки и материалы курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Обучение носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях;

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### **8.1. Материально-техническое обеспечение программы**

- Образовательная платформа Moodle расположенная на сервере Учреждения ДПО «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
- Учебная комната;
- Мультимедиа проектор;
- Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с вебкамерой, микрофоном и выходом в сеть интернет;

ЭИОС. Асинхронное заочное проводится на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) основой которой является обучающая платформа Moodle. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с индивидуальным логином и паролем. Учебный материал, расположенный в ЭИОС организации разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал в виде мультимедийных материалов, презентации, нормативных документов, методических пособий.

Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях». проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация педиатрической помощи в современных условиях».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Организация педиатрической помощи в современных условиях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **10.1. Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

### **10.2. Примеры контрольно-оценочных материалов**

#### **1. Медицинская педиатрическая помощь оказывается в виде:**

а):

- первичной медико-санитарной;
- скорой, в том числе специализированной;
- специализированной, в том числе санаторно-курортной, медицинской помощи;

б):

- первичной медико-санитарной;
- скорой, в том числе специализированной;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

в):

- первичной специализированной медико-санитарной;
- скорой, в том числе специализированной;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Ответ: б).

## **2. Условия оказания медицинской педиатрической помощи:**

а):

- в организации, оказывающей скорую медицинскую помощь;
- амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в дневном стационаре;
- стационарно;

б):

- амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в дневном стационаре;
- стационарно;

в):

- вне медицинской организации;
- амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- в дневном стационаре;
- стационарно.

Ответ: в).

## **3. Первичная медико-санитарная помощь детям включает:**

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения при неотложных состояниях;

б) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения;

в) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения в условиях стационара.

Ответ: б).

## **11. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННЫМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература.

### **12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

#### **12.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

– программа реализуется профессорско - преподавательским составом Учреждением ДПО КИНСЭПЗ; ГАУЗ ККБ им. С.В. Беляева.

## 12.2. Критерии оценки ответа обучающегося

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

### 12.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет