

Негосударственное (частное) учреждение дополнительного профессионального образования
«Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»

Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области
«Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Учреждения ДПО КИиСЭПЗ
Г.Н. Царик
Г.Н. Царик
«*сентябрь*» 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач ГАУЗ КОКБ
М.И. Ликстанов
М.И. Ликстанов
«*сентябрь*» 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация акушерско-гинекологической помощи
в современных условиях»**

Уровень подготовки	Дополнительное профессиональное образование
Трудоёмкость	36час./36ЗЕТ
Категория слушателей (целевая аудитория)	Специалист с высшим медицинским образованием
Режим занятий	6 учебных часов в день
Форма обучения	Заочная с применением ДОТ и ОЭ

Трудоёмкость		ДОТ/ЭО час	Практические занятия, час	Итоговая аттестация, час	Самостоятельная работа
час	ЗЕТ				
36	36	35	-	1	-

Кемерово 2021

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Управление процессами деятельности медицинских организаций» разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 768н от «7» ноября 2017 года и ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 года.

Дополнительную профессиональную образовательную программу разработала: д.м.н., проф., зав. кафедрой здравоохранения и общественного здоровья Царик Г.Н., д.м.н. заместитель главного врача по науке ГАУЗ КОКБ им. С.В. Беляева, проф. Мозесом В.Г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры здравоохранения и общественного здоровья протокол № 3 от «4» марта 2021г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  / Царик Г.Н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе, к.ф.н., доц. cas / Г.С. Савина «4» марта 2021 г.


Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации одобрена Педагогическим советом протокол № 8 от «4» марта 2021г.

Рецензент: Рытенкова Ольга Леонидовна, начальник отдела первичной медико-санитарной помощи ДОЗН, к.м.н.

Дополнительная профессиональная образовательная программа зарегистрирована в учебно-методического управления

Регистрационный номер 12

Начальник учебно-методического управления

 / Н.Н. Синцова
«11» марта 2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме *«Организация акушерско-гинекологической помощи в современных условиях»* со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 01.01.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» «Собрание законодательства РФ», 28.11.2011 г. №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье»(уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014 г. регистрационный №34131);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.11.2017 г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2017 г. регистрационный №49047);

- Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач акушер гинеколог».

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. регистрационный №39438).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья, в том числе оказание качественной акушерско-гинекологической помощи.

- **обобщенные трудовые функции:** управление процессами деятельности медицинской организации.

- **трудовые функции:**

✓ Е/01.8. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;

✓ Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

✓ А/06.88. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

- **вид программы:** практикоориентированная.

1.3Контингент обучающихся:

Врачи-специалисты с высшим образованием по специальности «Акушерство-гинекология»

Основная специальность: акушерство-гинекология.

Дополнительные специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье.

1.4 Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью совершенствования знаний и умений в области организации и оказания акушерско-гинекологической помощи.

1.5 Объем программы:

36 академических часов, 36з.е.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	акад. часов в день	дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	6	6	6 дней

1.7 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- задачи программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.
- содержание программы.

1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Цель программы

Повышения квалификации врачей по теме «*Организация акушерско-гинекологической помощи в современных условиях*» заключается в приобретении способности и готовности к управлению процессами деятельности медицинских организаций.

2.2. Программа направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальные компетенции (далее – УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (далее - ПК)

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Код / Наименование трудовой функции	Специальность
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
А/01.7. Статистический учет в медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета	Врач акушер-гинеколог
В.01.7. Организация статистического учета в медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
С.01.8. Управление структурным подразделением медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
С.03.8. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
Д/01.8. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
Д.05.8. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
Е/03.8. Менеджмент качества процессов медицинской организации	Врач акушер-гинеколог
Ф. Управление медицинской организацией	Врач акушер-гинеколог
Ф/03.8. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Врач акушер-гинеколог

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Сформировать знания:

- 1) Основы организации акушерско-гинекологической помощи.
- 2) Организация медико-социальной экспертизы.
- 3) Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности.

Сформировать умения:

- 1) Определять приоритеты направлений деятельности медицинских организаций в области организации акушерско-гинекологической помощи.
- 2) Составлять планы и программы организации медико-социальной экспертизы.
- 3) Оценивать качество и безопасность медицинской деятельности.

Сформировать навыки:

- 1) Организация работы структурных подразделений акушерско-гинекологического профиля с оценкой эффективности их деятельности.
- 2) Проведение медико-социальной экспертизы.
- 3) Осуществление оценки качества и безопасности медицинской деятельности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Продолжительность обучения: 36 академических часов, 36з.е.

№ п/п Наименование модулей/ разделов программы	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
		ДОТ\ЭО: Видеолекция, презентация	внеаудиторная работа: изучение информационных материалов, решение задач, самоконтроль успеваемости на базеэлектронных аттестующих тестов	промежуточная аттестация: тестирование	
Модуль 1. Организация акушерско- гинекологической помощи	6	3	3	-	-
Модуль 2. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	6	3	3	-	-
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности	6	3	3	-	-

медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).					
Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии	6	3	3	-	-
Модуль 5. Госпитальные инфекции	6	3	3	-	-
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	5	2	3	-	-
Итоговая аттестация	1	-	-	1	Тестирование
Итого	36	17	18	1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Организация акушерско-гинекологической помощи	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: организация медицинской помощи по акушерству и гинекологии; виды, условия и формы оказания акушерско-гинекологической помощи; организация медицинской помощи женщинам: в период беременности, родов и послеродовой период; с гинекологическими заболеваниями; организация деятельности: женской консультации; родильного дома; перинатального центра; акушерского дистанционного консультативного центра; центра охраны материнства и детства гинекологического отделения; центра охраны здоровья семьи и репродукции центра охраны репродуктивного здоровья подростков; отделения	6 ч.

	сестринского ухода для беременных женщин; центра медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; учетно-отчетные документы и показатели оценки деятельности акушерско-гинекологической службы.	
Модуль 2. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях; временная нетрудоспособность; порядок выдачи и ответственность за нарушение порядка выдачи больничных листков; экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	6 ч.
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства)	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов: актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи; теория управления процессом повышения качества; отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг; внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности государственных (муниципальных) организаций здравоохранения.	6 ч.
Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов инфекционной безопасности и инфекционного контроля в акушерстве и гинекологии	6 ч.
Модуль 5. Госпитальные инфекции	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов патогенеза, эпидемиологических механизмов, диагностики, профилактики госпитальных инфекций в акушерстве и гинекологии	6 ч.
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Учебные материалы предусматривают рассмотрение вопросов основных нормативных документов по ИСМП; определение ИСМП, эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения ИСМП; стандартные меры	5 ч

	профилактики ИСМП; эпидемический надзор в лечебном учреждении	
Итоговая аттестация		1 ч.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

Название и темы модулей	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль 1. Организация акушерско-гинекологической помощи	6
Модуль 2. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	6
Модуль 3. Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).	6
Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии	6
Модуль 5. Госпитальные инфекции	6
Модуль 6. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	5
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы	36

Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. Программа учебного модуля 1

Организация акушерско-гинекологической помощи

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 1

Код	Название и темы программы
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 1.

1. Лекция. Организация акушерско-гинекологической помощи

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Виды, условия и формы оказания акушерско-гинекологической помощи.

Литература к учебному модулю 1

Основная:

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здоровоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.2. Программа учебного модуля 2

Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 2

Код	Название и темы программы
1.1	Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 2.

1. Лекция. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности по профилю акушерство и гинекология.

Литература к учебному модулю 2

Основная:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здоровоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.3. Программа учебного модуля 3

Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 3

Код	Название и темы программы
1.1	Качество и безопасность медицинской помощи. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 3.

1. Лекция. Качество и безопасность медицинской помощи.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).

Литература к учебному модулю 3

Основная:

1. Единые отраслевые методические рекомендации по формированию и применению инструментов декомпозиции целей. – Мет. рек., М. 2016 – 83 с.
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с.
3. Князюк Н. Управление качеством. Пошаговый алгоритм, чтобы перейти на новую версию ИСО 9001:2015 → 52/ Н. Князюк // Здравоохранение. Журнал для управления медицинской организацией. – Москва: ООО «МЦФЭР», № 9 сентябрь 2017. - С. 51-65.

Дополнительная:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.– Мет. рек., М., 2019 – 85 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.4. Программа учебного модуля 4

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 4

Код	Название и темы программы
1.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 4.

1. Лекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии.

Литература к учебному модулю 4

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.5. Программа учебного модуля 5

Госпитальные инфекции.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 5

Код	Название и темы программы
1.1	Госпитальные инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 5.

1. Лекция. Госпитальные инфекции.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Госпитальные инфекции.

Литература к учебному модулю 5

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") -

- ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

7.6. Программа учебного модуля 6

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание программы учебного модуля 6

Код	Название и темы программы
1.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Учебно-методическое сопровождение реализации программы учебного модуля 6.

1. Лекция. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Литература к учебному модулю 6

Основная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. Г.Н. Царик // Учебник. – Кемерово: ООО «ИНТ», 2016. – 992 с.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация акушерско-гинекологической помощи в современных условиях»

Сроки и материалы курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях;

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

8.1. Материально-техническое обеспечение программы

- Образовательная платформа Moodle расположенная на сервере Учреждения ДПО «Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения»
- Учебная комната;
- Мультимедиа проектор;
- Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с вебкамерой, микрофоном и выходом в сеть интернет;

ЭИОС. Асинхронное заочное проводится на базе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) основой которой является обучающая платформа Moodle. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с индивидуальным логином и паролем. Учебный материал, расположенный в ЭИОС организации разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал в виде мультимедийных материалов, презентации, нормативных документов, методических пособий. Каждый модуль завершается промежуточным тестом/заданием, реализованным в электронном формате. В личном кабинете ЭИОС обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация акушерско-гинекологической помощи в современных условиях» проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация акушерско-гинекологической помощи в

современных условиях».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи в современных условиях » и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: тестирование

Примеры контрольно-оценочных материалов

1. Назовите виды медицинской помощи, оказываемые женщинам в период беременности:

а):

- медицинская помощь оказывается в виде:
 - первичной медико-санитарной;
 - скорой, в том числе скорой специализированной;
 - специализированной, в том числе высокотехнологичной;

б):

- медицинская помощь оказывается в виде:
 - первичной медико-санитарной;
 - специализированной, в том числе высокотехнологичной;
 - паллиативной медицинской помощи;

в):

- медицинская помощь оказывается в виде:
 - скорой, в том числе скорой специализированной;
 - специализированной, в том числе высокотехнологичной;
 - паллиативной медицинской помощи.

Ответ а).

2. Укажите порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности включает два основных этапа:

а):

- порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности включает два основных этапа:
 - амбулаторный, осуществляемый врачами-акушерами-гинекологами, а в случае их отсутствия при физиологически протекающей беременности – врачами общей практики (семейными врачами);
 - паллиативный, осуществляемый в отделениях патологии беременности (при акушерских осложнениях) или специализированных отделениях (при соматических заболеваниях) медицинских организаций.

б):

- порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности включает два основных этапа:
 - амбулаторный, осуществляемый врачами-акушерами-гинекологами, а в случае их отсутствия при физиологически протекающей беременности – врачами общей практики (семейными врачами);
 - стационарный, осуществляемый в отделениях патологии беременности (при акушерских осложнениях) или специализированных отделениях (при соматических заболеваниях) медицинских организаций.

в):

- порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности включает два основных этапа:
 - реабилитационный, осуществляемый врачами-акушерами-гинекологами, а в случае их отсутствия при физиологически протекающей беременности – врачами общей практики (семейными врачами);
 - стационарный, осуществляемый в отделениях патологии беременности (при акушерских осложнениях) или специализированных отделениях (при соматических заболеваниях) медицинских организаций.

Ответ б).

3. Назовите сроки и кратность проведения скринингового ультразвукового исследования беременных.

а) скрининговое ультразвуковое исследование (УЗИ) проводится трехкратно: при сроках беременности 10 - 12 недель, 18 - 21 неделя и 30 - 34 недели;

б) скрининговое ультразвуковое исследование (УЗИ) проводится трехкратно: при сроках беременности 11 - 14 недель, 20 - 24 неделя и 30 - 34 недели;

в) скрининговое ультразвуковое исследование (УЗИ) проводится трехкратно: при сроках беременности 11 - 14 недель, 18 - 21 неделя и 30 - 34 недели.

Ответ в).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННЫМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература.

12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

12.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом института.

12.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

12.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет